



# V CONFERÊNCIA INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE



## PROJETO: VAMOS CUIDAR DA ERTE COM AÇÕES SUSTENTÁVEIS!

**Tema:** As Escolas da Bahia Cuidando das Águas

**Título:** ÁGUAS PARA O BEM: APROVEITAMENTO DA ÁGUA DA CHUVA

### PROBLEMATIZAÇÃO

Em virtude da crise hídrica ocorrida na escola, a falta de água na comunidade escolar é frequente, inclusive com a adoção de racionamento de água. Dessa forma, é preciso suspender a irrigação da horta escolar e do jardim para priorizar o abastecimento para cozinha, limpeza geral da escola, lavanderia e higienização dos estudantes. A escola é internato.

### Objetivo geral

Sensibilizar os estudantes, professores e funcionários, assim como a comunidade do entorno da escola, para o reaproveitamento da água pluvial através de calhas construídas com garrafas pets para a captação da mesma, reduzindo o consumo do recurso hídrico canalizado com práticas sustentáveis e ações voltadas à melhoria da qualidade de vida e do meio ambiente.

### Justificativa

O projeto de Captação e Reuso da Água é destinado à escola afim de um redirecionamento às moradias dos estudantes. No intuito de reduzir o consumo de água e reaproveitar a chuva. A ideia é captar a água da chuva antes que chegue no solo, onde normalmente se contamina e fica imprópria para o uso. O direcionamento do sistema de captação será para caixas externas, com auxílio de manutenção e suporte desse sistema.

Com visto, a captação da água por calhas recicláveis nos permite diminuir, mesmo que minimamente, os impactos causados pelo descarte incorreto e exagerado,



## V CONFERÊNCIA INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE



muitas vezes, das garrafas pets, além de prover, o reaproveitamento da água, que podemos obter sem nenhum gasto aparente o que jogaríamos fora.

Desta forma, a partir dos estudos realizados para preparação da conferência infanto-juvenil pelo meio ambiente pelos alunos do 9º ano, cujo tema foi: **As Escolas da Bahia Cuidando das Águas**, surgiram os seguintes questionamentos: Como a escola pode estimular os alunos e comunidade local ao reaproveitamento da água? Que destino útil poderíamos dar às garrafas pets, resíduos produzido pelos moradores do entorno da escola?

Portanto, sendo a Escola Estadual Rural Taylor-Egídio uma unidade de ensino para estudantes do campo, a qual proporciona práticas de atividades agrícolas e avicultura. Faz-se necessário, para a criação e confecção de calhas, firmar parceria com as famílias do bairro que, após serem sensibilizadas sobre os benefícios do reaproveitamento que a água pluvial traz, serão convidadas a contribuir com o projeto, separando uma vez por semana as garrafas pets nas suas casas e doando-as aos “agentes coletores” nos dias pré-estabelecidos. Os grupos de alunos se revezarão entre a coleta e confecção sob a supervisão e orientação dos professores.

Desta forma, este projeto visa exercitar a capacidade de unir os desafios globais aos locais, definindo responsabilidades pessoais e coletivas entre Escola e Comunidade, possibilitando ações concretas de sustentabilidade.

### Metodologia

O Projeto será dividido em cinco etapas:

- I. Apresentação do Projeto e levantamento de conhecimentos prévios;
- II. Sensibilização da comunidade no entorno da escola através de visitas às residências e divulgação pela Rádio POVO, e cadastramento dos colaboradores;
- III. Coleta de garrafas Pets nas residências dos moradores do entorno da escola;
- IV. Confecção de Calhas de garrafas Pets;



## V CONFERÊNCIA INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE



- V. Fechamento do Projeto com uso da água reaproveitada em caixas d'águas para irrigação da horta da escola, do jardim e afins.

### Recursos

Para a aplicação e desenvolvimento do referido projeto, necessitaremos de um espaço adequado para a confecção das Calhas; sacos grandes para coleta dos resíduos; Impressora; 10 a 20 folhas sulfites; Fita adesiva ou cola; 02 Caixa D'água de 500 litros que servirá de recipiente.

### Avaliação

A avaliação da aprendizagem deve ser realizada de maneira contínua, sistemática e integral durante todo o processo de ensino e aprendizagem. Sendo assim, deverão ser observados o comportamento dos alunos em seus domínios cognitivos, afetivos e psicomotores através de diferentes técnicas e instrumentos, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Para tanto, deverá ser priorizado além do conhecimento, atenção, interesse, habilidade, responsabilidade, participação, pontualidade e assiduidade na realização das tarefas.

### Cronograma do Plano de Ação

AÇÃO	OBJETIVO	PERÍODO	RESPONSÁVEIS
Apresentação do Projeto e levantamento de conhecimentos prévios dos educandos.	Sensibilizar os educandos em relação ao tema proposto.	20/04/2018	Direção, Coord. e Professores de agricultura e ciências e alunos do 9º ano.
Escolha do local onde será instalada as calhas recicláveis.	Iniciar o processo de confecção e instalação das calhas, respeitando as características da área da escola.	Fevereiro e março de 2018.	Professores de agricultura e ciências e alunos do 9º ano.



## V CONFERÊNCIA INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE



Socialização da proposta do projeto.	Divulgar o projeto para os moradores vizinhos a escola através de conversas e distribuição de folders informativos.	20/04/18	Coordenação
Cadastro das famílias interessadas em contribuir com o projeto.	Criar fichas de cadastro dos moradores contendo informações de nome, endereço e dia de coleta.	30/04/2018	Professora Jamile 9º ano "A" Professora Élynna 9º "B" Professora Carol 9º "A"
Conferência na Escola.	Sensibilizar toda comunidade escola, e escolher os delegados.	22 de março de 2018	Coordenação, professores e estudantes.
Troca de experiência Confecção da maquete do projeto	Explicar aos participantes que visitarem a escola como funciona o processo de calhas recicláveis, incentivando-os a construir em suas casas.	21/04/2018	Estudantes do 9º ano
Conferência Territorial NTE 09 – Amargosa-BA	Apresentar a proposta da escola no território.	02 de maio de 2018.	Delegado – representante dos estudantes. E professora Vilmaci
Confecção		Mês de maio de 2018	Professoras: Luciana, Célia, Aline, Jurema, Nadja, Élynna
Fechamento do Projeto com instalação das calhas nos locais escolhidos.	Utilizar da água captada para auxiliar na irrigação da horta da escola e afins.	Abril a agosto de 2018.	Alunos do 7º, 8º e 9º ano.



# V CONFERÊNCIA INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE



## REFERÊNCIA

BRASIL. Ministério da Educação. Escolas sustentáveis e Com-Vida: processos formativos em educação ambiental. Ouro Preto: Ufop, 2010.



# V CONFERÊNCIA INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE



FOTOS:





# V CONFERÊNCIA INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE





## V CONFERÊNCIA INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE



PARÓDIA: TREM BALA

PRODUÇÃO DA TURMA DO COMPROMISSO – 8º ANO

LETRA: ECONOMIZE ÁGUA

Não é só porque a gente tem água que vamos gastar  
É saber ter o equilíbrio e também valorizar  
Se continuar a gastar muita água ela vai acabar  
Tem muitas pessoas que precisam dela pra utilizar  
Temos que ter a consciência  
Pra ninguém sofre as consequências quando ela acabar  
Então mãos a obra parceiros  
Tomar banho, desligar o chuveiro, vamos menos gastar  
A vida não terá sentido se a nossa água secar  
Pois ela hidrata, faz bem e também faz você se cuidar.  
Todas as pessoas precisam da água pra se hidratar  
A água serve para todos  
Qual seria a graça do mundo se ela acabar  
Por isso eu prefiro orientar, explicar e ajudar  
Pra depois a natureza não cobrar.  
Laiá, laia, laia, laia...